

Deficiência Visual / Período: 6

Professor: Amanda Vieira Alves de Andrade (Especialista)

CH: 80h

Ementa:

O conceito de deficiência ao longo da história, suas características, classificações e causas. A história da deficiência visual no Brasil. Educação Especial como o ramo da Educação. que se ocupa do atendimento e da educação de pessoas com deficiência. O sistema Braille. a deficiência visual e a tecnologia assistiva.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

DEFICIÊNCIA VISUAL.
A DEFICIÊNCIA E SUA HISTÓRIA NO BRASIL.
DEFICIÊNCIA VISUAL: O QUE É?
DEFICIÊNCIA VISUAL E EDUCAÇÃO.
O SISTEMA BRAILLE.
DEFICIÊNCIA VISUAL E TECNOLOGIA ASSISTIVA.

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

BARRETO, Maria Ângela de Oliveira C.; BARRETO, Flávia de Oliveira C. Educação inclusiva. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788536510231. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536510231/>. Acesso em: 06 jul. 2023.

BRASIL. Grafia Braille para língua portuguesa. Brasília: Ministério da educação, 2018. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/dezembro-2018-pdf/104041-anexo-grafia-braille-paralingua-portuguesa/file>. Acesso em: 22 dez 2021.

MITTLER, Peter. Educação Inclusiva. São Paulo: Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788536311883. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311883/>. Acesso em: 06 jul. 2023.

Bibliografia Complementar:

ALMEIDA, Maria Isabel de; PIMENTA, Selma G. Estágios supervisionados na formação docente: educação básica e educação de jovens e adultos. São Paulo: Cortez, 2015. E-book. ISBN 9788524924026. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524924026/>. Acesso em: 06 jul. 2023.

BATALIOTTI, Soellyn. E. Profissionalização de Pessoas com Deficiência no contexto Atual I. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. ISBN 9788522122561. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122561/>. Acesso em: 22 dez. 2021.

CIRINO, Giovanni. A inclusão Social na área Educacional. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. E-book. ISBN 9788522123698. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123698/>. Acesso em: 06 jul. 2023.

DINIZ, Margareth. Inclusão de pessoas com deficiência e/ou necessidades específicas - Avanços e desafios. São Paulo: Grupo Autêntica, 2012. E-book. ISBN 9788565381543. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565381543/>. Acesso em: 06 jul. 2023.

LOPES, Daiane D.; LEITE, Vania A M.; LOPES, Joseuda B C.; AL., et. Psicologia e a pessoa com deficiência. Porto Alegre: SAGAH, 2018. ISBN 9788595025325. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595025325/>. Acesso em: 07 fev. 2022.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 11 de Junho de 2025


Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica