

Deficiência Auditiva / Período: 4

Professor: Amanda Vieira Alves de Andrade (Especialista)

CH: 80h

Ementa:

Compreendendo a Deficiência Auditiva na Perspectiva Bilíngue: A deficiência auditiva através dos tempos; Conceituação e Classificação de Deficiência Auditiva. Principais patologias e prevenção da deficiência auditiva na infância.

Habilidades:

Desenvolver a leitura, a escrita e o senso crítico dos alunos através de texto informativo sobre o assunto. Conhecer o desenvolvimento auditivo e evolução das respostas auditivas comportamentais. Possibilitar ao educando a exercício de comparação do sinal em libras com as respectivas figuras correspondentes.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

A HISTÓRIA DA SURDEZ

Fundamentos históricos da surdez
A educação para surdos
Congresso de Milão

DEFICIÊNCIA AUDITIVA E SURDEZ

A deficiência auditiva
O aparelho auditivo
Graus de perda auditiva
Aparelhos de amplificação sonora individual - AASI

ABORDAGENS E PARADIGMAS DA EDUCAÇÃO PARA SURDOS

Oralismo
Concepção oralista: Algumas práticas pedagógicas
Concepção oralista: Algumas críticas
Comunicação total
Bilinguismo

PROPOSTA EDUCACIONAL BILÍNGUE

O bilinguismo
Cultura surda
Identidade surda
Fundamentos legais

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Aquisição da linguagem
Aquisição da Língua de Sinais - LIBRAS
Língua de Sinais - LIBRAS

EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA SURDOS

A educação inclusiva e o aluno surdo
Atendimento educacional especializado AEE
O tradutor e o Intérprete de Língua de Sinais - (TILS)

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I: 15%

Avaliação Parcial II: 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

FERRAZ, Carolina V.; LEITE, Jorge S.; LEITE, Glauber S.; e outros. Manual dos direitos da pessoa com deficiência. São Paulo: Editora Saraiva, 2012. E-book. ISBN 9788502170322. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502170322/>. Acesso em: 04 jul. 2023.

RIBAS, João. Preconceito contra as pessoas com deficiência: as relações que travamos com o mundo. São Paulo: Cortez, 2011. E-book. ISBN 9788524924408. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524924408/>. Acesso em: 04 jul. 2023.

VALLE, Jan W.; CONNOR, David J. Ressignificando a deficiência. São Paulo: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580553437. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553437/>. Acesso em: 04 jul. 2023.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Decreto No 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Brasília, DF: Senado Federal, [2005]. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm>. Acesso em: 20 jul. 2020.

HONORA, Márcia. Inclusão educacional de alunos com surdez: concepção e alfabetização - ensino fundamental 1º ciclo. São Paulo: Cortez, 2015. E-book. ISBN 9788524924057. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524924057/>. Acesso em: 04 jul. 2023.

LOPES, Maura C. Surdez & Educação. São Paulo: Grupo Autêntica, 2007. E-book. ISBN 9788582179932. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582179932/>. Acesso em: 04 jul. 2023.

PEREIRA, Rachel de C. Surdez: Aquisição de Linguagem e Inclusão Social. São Paulo: Thieme Brazil, 2017. E-book. ISBN 9788554651619. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651619/>. Acesso em: 18 jul. 2023.

QUADROS, Ronice M.; CRUZ, Carina R. Língua de Sinais. Porto Alegre: Artmed, 2011. 9788536325200. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325200/>>. Acesso em: 04 fev. 2022.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 11 de Junho de 2025



Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica