

Coordenação Pedagógica / Período: 9

Professor: Denise Matias Soares Silva (Mestre)

CH: 80h

Ementa:

Coordenação Pedagógica: contexto histórico e Legal; Trabalho pedagógico no contexto escolar; Plano curricular da escola; Gestão do planejamento e avaliação; Formação continuada do professor; Gerenciamento do Processo de Construção do Projeto Político Pedagógico.

Habilidades:

Compreender o fracasso escolar não como destino dos mais vulneráveis, mas fato histórico que pode ser modificado. Engajar-se profissional e coletivamente na construção de conhecimentos a partir da prática da docência, bem como na concepção, aplicação e avaliação de estratégias para melhorar a dinâmica da sala de aula, o ensino e a aprendizagem de todos os estudantes. Construir um ambiente de aprendizagem que incentive os estudantes a solucionar problemas, tomar decisões, aprender durante toda a vida e colaborar para uma sociedade em constante mudança.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

Coordenação Pedagógica

Contexto histórico-político da educação brasileira
Aspectos legais e normativos da supervisão e orientação
Desafios e perspectivas da coordenação pedagógica

Trabalho pedagógico no contexto escolar

Gestão pedagógica administrativa: habilidades e cotidiano
Articulação das relações sociais professor / aluno e da escola / família / comunidade
Relacionamento interpessoal e construção coletiva no espaço escolar

Construção do plano curricular da escola

Currículo em educação (conceitos gerais)
A base nacional comum curricular
Currículo em prática

Gestão do processo de planejamento e avaliação

Planejamento educacional
Avaliação formativa e avaliação somativa: planejamento e análise

Formação continuada do professor

Conceito e importância da formação continuada
Programas de formação continuada para professores

Gerenciamento do processo de construção do Projeto Político Pedagógico

Conceito e aspectos fundamentais do projeto político pedagógico
Projeto político pedagógico em prática

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: $(\text{Resultado Final} + \text{Nota Prova Suplementar}) / 2$

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

CHAUÍ, M. Em defesa da educação pública, gratuita e democrática. Belo Horizonte: Grupo Autêntica, 2018. E-book. ISBN 9788551304297. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551304297/>.

MORAIS, C. M. B. Coordenação Pedagógica: Supervisão e Orientação. Ipatinga: Editora Única, 2021. Disponível em: <https://faculdadeunica.pincelatomico.net.br/externos/apostilaView.php?hash=fae0b27c451c728867a567e8c1bb4e53>.

RITTER, J.; MALDANER O. A. Situações de estudo em práticas pedagógicas diversificadas [recurso impresso e eletrônico]. Ijuí: Ed. Unijuí, 2020. ISBN: 978-65-86074-07-9. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786586074079/>.

Bibliografia Complementar:

BES, P.; et al. Gestão educacional da educação básica. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. 9788533500075. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500075/>>.

DOMINGUES, I. O coordenador pedagógico e a formação contínua do docente na escola. São Paulo: Cortez, 2015. E-book. 9788524924071. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524924071/>.

NOGUEIRA, N. R. Projeto Político-Pedagógico (PPP) - Guia Prático para Construção Participativa. São Paulo: Editora Saraiva, 2009. E-book. 9788536522326. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536522326/>.

SANTOS, A.M. R. dos. Planejamento, Avaliação e Didática. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. E-book. 9788522123728. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123728/>.

THURLER, M. G.; MAULINI, O. A Organização do Trabalho Escolar. Porto Alegre: Grupo A, 2012. E-book. 9788565848077. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848077/>.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 14 de Maio de 2025

Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica