

PLANO DE ENSINO
COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA AUMENTATIVA
CARGA HORÁRIA: 80 HORAS

EMENTA

Tecnologias da informação e comunicação (TICs). Conceitos e objetivos da tecnologia assistiva. Tecnologia assistiva e inclusão. Desenho universal da aprendizagem e seus princípios norteadores. Professor, tecnologia assistiva e estratégias de aprendizagem. Atendimento educacional especializado e a tecnologia assistiva. Comunicação alternativa. Inclusão assistiva no Ensino Superior. Tecnologia assistiva para deficiência intelectual, deficiência visual, surdez, altas habilidades e superdotação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

TECNOLOGIA EM CONTEXTO

Introdução

Conceituando a tecnologia

Tecnologias da informação e comunicação: TICS

TECNOLOGIA, EDUCAÇÃO E INCLUSÃO

Tecnologia e educação

Tecnologias assistivas e inclusão.

Conceitos e objetivos da tecnologia assistive

DESENHO UNIVERSAL DA APRENDIZAGEM

Desenho universal da aprendizagem e a tecnologia assistiva

Princípios orientadores do desenho universal da aprendizagem

ESPAÇO ESCOLAR E O USO DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS

Professor, tecnologia assistiva e estratégias

Atendimento educacional especializado e as tecnologias assistivas.

Comunicação alternativa

Compreendendo o PCs

Boardmaker e o speaking dynamically.

INCLUSÃO E ENSINO SUPERIOR

Inclusão assistiva na educação superior

EDUCAÇÃO ESPECIAL E TECNOLOGIAS ASSISTIVAS

Educação especial e tecnologia assistiva

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas à distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

RECURSOS DIDÁTICOS

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

- ✓ Fórum de Discussão Avaliativo: 10%
- ✓ Estudo Dirigido: 10%
- ✓ Avaliação Parcial I: 15%
- ✓ Avaliação Parcial II: 15%
- ✓ Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a Avaliação Suplementar com as seguintes características:

- ✓ Todo o conteúdo da disciplina.
- ✓ Valor: 100 pontos
- ✓ Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60
- ✓ Regra: $(\text{Resultado Final} + \text{Nota Prova Suplementar}) / 2$
- ✓ Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DA SILVA, Michela Carvalho. Educação Inclusiva. Porto Alegre: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788595020351. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788595020351/>. Acesso em: 10 nov. 2022.

MUNHOZ, Antonio S. Tecnologias educacionais. São Paulo: Editora Saraiva, 2016. E-book. ISBN 978-85-472-0095-4. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/978-85-472-0095-4/>. Acesso em: 04 jul. 2023.

VALLE, Jan W.; CONNOR, David J. Ressignificando a Deficiência. Porto Alegre: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580553437. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788580553437/>. Acesso em: 10 nov. 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAROUKH, Josca A.; ALVES, Maria Cristina Carapeto L.; LEMOS, Dalila Maria P. Blucher. Dicionário visual da língua portuguesa. São Paulo: Editora Blucher, 2011. E-book. ISBN 9788521207269. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788521207269/>. Acesso em: 10 nov. 2022.

BRITTO, Eduardo. Psicologia, Educação e Novas Tecnologias. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. ISBN 9788522123612. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788522123612/>. Acesso em: 10 nov. 2022.

DOS SANTOS, Pricila Kohls; RIBAS, Elisângela; OLIVEIRA, Hervaldira B. Educação e Tecnologias. Porto Alegre: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788595021099. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595021099/>. Acesso em: 10 nov. 2022.

LOPES, Daiane D.; LEITE, Vania A M.; LOPES, Joseuda B C.; et al. Psicologia e a pessoa com deficiência. Porto Alegre: Grupo A,. E-book. ISBN 9788595025325. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595025325/>. Acesso em: 10 nov. 2022.

MITTLER, Peter. Educação Inclusiva. Porto Alegre: Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788536311883. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311883/>. Acesso em: 10 nov. 2022.