

Aspectos da Aquisição da Linguagem / Período: 4

Professor: Clévia Fernanda Sies Barboza (Doutor)

CH: 80h

Ementa:

Teorias da aquisição da linguagem. Noções de Libras. Aquisição e desenvolvimento da linguagem para criança surda. Libras como língua natural e português como segunda língua. Propostas educacionais e sociais direcionadas à pessoa surda. Produção e tradução de materiais didáticos para o ensino de surdos.

Competências:

Compreender a Libras como língua natural da pessoa surda e a língua portuguesa como sua segunda língua, percebendo as diferenças na aquisição das línguas visuomotora e oral-auditiva.

Habilidades:

- Conhecer teorias da aquisição da linguagem e seu desenvolvimento para a criança surda.
- Avaliar propostas educacionais e sociais a partir da existência ou não de materiais paradidáticos em Libras.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

As teorias da aquisição da linguagem
Noções de Libras
Aquisição e Desenvolvimento da linguagem para crianças surdas
Libras como língua natural e português como segunda língua
Propostas educacionais e sociais direcionadas à pessoa surda
Produção e tradução de materiais didáticos para ensino de surdosas.

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

- Fórum de Discussão Avaliativo: 10%
- Estudo Dirigido: 10%
- Avaliação Parcial I : 15%
- Avaliação Parcial II : 15%
- Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

- Todo o conteúdo da disciplina.
- Valor: 100 pontos
- Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60
- Regra: $(\text{Resultado Final} + \text{Nota Prova Suplementar}) / 2$
- Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos.

Bibliografia Principal:

CHAVES, G. M.; ROSA, E. F. O português na modalidade escrita como segunda língua para surdos: um estudo sobre o uso dos conectivos. UOX: Revista Acadêmica de Letras, Florianópolis, n. 2, p. 18-30, 2014.

QUADROS, R. M. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. 126 p. QUADROS, R. M.; CRUZ, C. R. Aquisição e desenvolvimento da linguagem na criança surda.

In: QUADROS, R. M.; CRUZ, C. R. (Orgs.). Língua de sinais: instrumentos de avaliação. Porto Alegre: Artmed, 2011. p. 15-25.

Bibliografia Complementar:

CAPOVILLA, F. C.; CAPOVILLA, A. G. S. O desafio da descontinuidade entre a língua de sinais e a escrita alfabética na educação bilíngue do surdo congênito. In: RODRIGUES, C.; TOMITCH, L. B.

Linguagem e cérebro humano: contribuições multidisciplinares. Porto Alegre: Artmed, 2004.

CRUZ, C. R. Consciência fonológica na Língua de Sinais Brasileira (Libras) em crianças e adolescentes surdos com início da aquisição da primeira língua (Libras) precoce ou tardio. 2016. 207 f. Tese (Doutorado em Letras)- Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2016.

FINGER, I. A aquisição da linguagem na perspectiva behaviorista. In: QUADROS, R. M.; FINGER, I. (Orgs.). Teorias de aquisição da linguagem. Florianópolis: UFSC, 2008. p. 7-24.

FINGER, I. A abordagem conexionista de aquisição da linguagem. In: QUADROS, R. M.; FINGER, I. (Orgs.). Teorias de aquisição da linguagem. Florianópolis: UFSC, 2008. p. 70-82.

KARNOPP, L. B. Aspectos da aquisição de línguas de sinais por crianças surdas. Estudos linguísticos e literários, Salvador, n. 44, p. 281-299, jul.-dez. 2011.

QUADROS, R. M. O paradigma gerativista e a aquisição da linguagem. In: QUADROS, R. M.; FINGER, I. (Orgs.). Teorias de aquisição da linguagem. Florianópolis: UFSC, 2008. p. 25-48

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 09 de Junho de 2025



Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica