

Análise de Assunto / Período: 2

Professor: Melina Lacerda Vaz (Mestre)

CH: 80h

Ementa:

Assunto e conceito. O processo de análise de assunto. Fatores interferentes na análise de assunto. Coerência na indexação. Construção de resumos. Política de indexação. Indexação automática. Elaboração de índice de documentos.

Competências:

Decompor a temática dos documentos em unidades temáticas precisas, identificando conceitos-chave e relações semânticas. Aplicar métodos de indexação e resumos com rigor metodológico, respeitando políticas institucionais e vieses cognitivos. Utilizar ferramentas de indexação automática sem perder a criticidade sobre seus limites e implicações éticas. Fragmentar textos em assuntos e conceitos estruturantes, considerando contexto, unidade informacional e público-alvo. Garantir consistência terminológica e lógica na representação de assuntos, evitando ambiguidades. Sintetizar conteúdos preservando a essência informacional e a intencionalidade autoral. Adaptar normas (ex: ISO 25964, ABNT NBR 12676) às necessidades específicas das unidades de informação. Avaliar e corrigir resultados de indexação automática, equilibrando eficiência e acurácia conceitual.

Habilidades:

Identificar conceitos nucleares e periféricos em documentos textuais e multimodais. Aplicar metodologias de análise de assunto (ex: método facetado de Ranganathan, tesouros, termos autorizados: LOC, BN-BR). Reconhecer fatores interferentes na indexação (ex: ambiguidade lexical, conhecimento do indexador, viés cultural). Construir resumos informativos e indicativos adequados a diferentes suportes (artigos científicos, relatórios técnicos, obras literárias). Comparar critérios de políticas de indexação (ex: exaustividade vs. especificidade, controle vocabular vs. linguagem natural). Avaliar ferramentas de indexação automática (ex: algoritmos baseados em IA, PLN) quanto à relevância e confiabilidade. Elaborar índices analíticos e remissivos que facilitem a recuperação temática em acervos físicos e digitais.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

Tratamento temático da Informação
Os processos
Os instrumentos
Os produtos
O processo de tratamento temático
Consistência e relevância na indexação
A leitura do texto pelo indexador
O texto
A leitura
A prática da leitura técnica
Extração de conceitos
Conceito
Assunto
Contexto
Determinação da atinência
O caráter interdisciplinar da análise de assunto
Aspectos linguísticos
Aspectos cognitivos e lógicos
Resumos
Política de indexação
Aspectos políticos
Especificidade, exaustividade, revocação e precisão
Indexação automática

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

DODEBEI, Vera Lucia Doyle. Tesouro: linguagem da representação da memória documental. Niterói, RJ: Intertexto; Rio Janeiro: Interciência, 2014. ISBN: 85-7193-064-3 (Interciência); 85-7193-30-3 (Intertexto). Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/123785/pdf/0>>.

FUJITA, Mariângela Spotti Lopes (org.) [et. al.]. A indexação de livros: a percepção de catalogadores e usuários de bibliotecas universitárias. Um estudo de observação do contexto sociocognitivo com protocolos verbais [recurso eletrônico]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. 149 p. ISBN 97885-7983-015-0. Disponível em: repositório MultiAcervo.

LANGRIDGE, Derek. Classificação: abordagem para estudantes de biblioteconomia. 1. ed.; 1. reimpr. Rio de Janeiro: Interciência, 2006. ISBN: 85-7193-104-6. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/187978/pdf/0>>.

Bibliografia Complementar:

CAMPELLO, Bernadete Santos. Introdução ao Controle Bibliográfico. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019. ISBN: 978-85-513-0620-8. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551306208/pageid/4>>.

LIMA, Gercina Ângela. Organização e representação do conhecimento e da informação para a web: práticas metodológicas. 1. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2020. ISBN: 978-85-7193-444-3. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/187302/pdf/0>>.

MACHADO, Raquel Bernadete. Aplicação do resource description and access (RDA): exemplos práticos para teses e dissertações. 1. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2020. ISBN: 978-85-7193-417-7. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/184971/pdf/0>>.

PALETTA, Francisco Carlos, SILVA, Armando Malheiro da (orgs.). Tecnologia e organização da informação: contribuições para a ciência da informação. São Paulo: Blucher, 2020. ISBN: 978-85-212-1895-1. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521218951/pageid/0>>.

VOGÜÉ, Sarah de; FRANCKEL, Jean-Jacques; PAILLARD, Denis. Linguagem e enunciação: representação, referenciação e regulação. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2011. ISBN: 978-85-7244-645-7. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/3496/pdf/0>>.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 26 de Maio de 2025



Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica