

Alfabetização e Letramento / Período: 4

Professor: Danúbia da Costa Teixeira (Doutora)

CH: 80h

Ementa:

Alfabetização e Letramento: conceitos e concepções teóricas. Articulação teórica e prática nos processos de alfabetização e letramento. Ensino e aquisição da leitura e escrita por meio de produções textuais. O uso das tecnologias para alfabetização e letramento. Consciência Fonológica e BNCC no processo de Alfabetização e Letramento.

Competências:

Utilizar diferentes linguagens – verbal, corporal, visual, sonora e digital – para se expressar e fazer com que o estudante amplie seu modelo de expressão ao partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos, produzindo sentidos que levem ao entendimento mútuo. Dominar os objetos de conhecimento e saber como ensiná-los.

Habilidades:

Demonstrar conhecimento e compreensão dos conceitos, princípios e estruturas da área da docência, do conteúdo, da etapa, do componente e da área do conhecimento na qual está sendo habilitado a ensinar. Demonstrar conhecimento sobre os processos pelos quais as pessoas aprendem, devendo adotar as estratégias e os recursos pedagógicos alicerçados nas ciências da educação que favoreçam o desenvolvimento dos saberes e eliminem as barreiras de acesso ao currículo. Demonstrar conhecimento sobre as estratégias de alfabetização, literacia e numeracia, que possam apoiar o ensino da sua área do conhecimento e que sejam adequados à etapa da Educação Básica ministrada.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

Um pouco de história

Introdução
Protagonista da Alfabetização
Os desenhos viraram letras (História da Escrita)
Um passeio pelo contexto de Alfabetização e Letramento

Alfabetização e Letramento

Introdução
Entendendo o termo Alfabetização
Apropriação da linguagem escrita (Psicogênese da escrita)
O que é Letramento?
Alfabetização e Letramento

Métodos de Alfabetização

Introdução
Métodos Sintéticos
Método Alfabético
Método Fônico
Método Silábico
Método Analíticos
Método global
Método de palavração
Método de sentençação

Articulando teoria e prática ou princípios metodológicos

Introdução
Planejar: o ponto de partida
Estabelecer metas e objetivos

Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC) na Alfabetização

Introdução
Como utilizar as TIC'S na alfabetização
Recursos tecnológicos e o ambiente de Alfabetização e Letramento
Sugestão de sites de recursos tecnológicos para alfabetização

A Alfabetização e suas práticas na Base Nacional Comum Curricular - BNCC

Introdução
Educação Infantil
Práticas de linguagem
Oralidade
Análise Linguística e Semiótica
Leitura e Escuta
Produção de texto

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

LOTSCH, V. de O. Alfabetização e letramento I. São Paulo: Cengage Learning, 2015. ISBN 978-85-221-2356-8. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123568/cfi/3!/4/4@0.00:31.6>>.

MORAIS, A. G. de. Consciência fonológica na educação infantil e no ciclo de alfabetização. 1.ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019. ISBN 978-85-513-0518-8. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551305201/cfi/4!/4/4@0.00:47.8>>.

VERONA, M. A. de S.; TEIXEIRA, D. da C. Alfabetização e Letramento. 1a ed. Ipatinga: Faculdade Única, 2021. Disponível em: <https://faculdadeunica.pincelatomico.net.br/externos/apostilaView.php?hash=093b60fd0557804c8ba0cbf1453da22f>.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil. Brasília: Ministério da Educação, 2018. ISBN: 978-85-7783-259-0. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=141451-public-ec-web-isbn-2019-003&category_slug=2020&Itemid=30192>.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: Ministério da Educação, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518-versaofinal_site.pdf.

CASTANHEIRA, M. L.; MACIEL, F. I. P.; MARTINS, R. M. F. [org.]. Alfabetização e letramento na sala de aula. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. ISBN 978-85-7526-354-9. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582178843/cfi/4!/4/4@0.00:61.2>>.

LOTSCH, V. de O. Alfabetização e Letramento - uma visão geral. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. E-book. 9788522123575. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123575/>.

LOUREIRO, S.A. G. Alfabetização: uma perspectiva humanista e progressista. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. ISBN 85-7526-177-0. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582178829/cfi/4!/4/4@0.00:32.0>>.

Por ser verdade, firmo o presente documento.

Ipatinga/MG - 15 de Maio de 2025



Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica