

Administração Escolar e Comportamento Organizacional / Período: 9

Professor: Marilene Gonçalves Nunes (Mestre)

CH: 80h

Ementa:

Evolução histórica das concepções de administração Escolar. Estrutura e funcionamento organizacional e curricular da Escola Brasileira com base na Legislação Educacional. Gestão democrática das instituições e a construção do Projeto Político Pedagógico Coletivo. Educação, cidadania e equidade social. Planejamento participativo e estratégias de mobilização. Níveis, atores, processos e métodos de participação.

Competências:

Agir e incentivar, pessoal e coletivamente, com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência, a abertura a diferentes opiniões e concepções pedagógicas, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários, para que o ambiente de aprendizagem possa refletir esses valores. Conhecer a estrutura e a governança dos sistemas educacionais.

Habilidades:

Apresentar postura e comportamento éticos que contribuam para as relações democráticas na escola. Dominar as informações sobre a estrutura do sistema educacional brasileiro, as formas de gestão, as políticas e programas, a legislação vigente e as avaliações institucionais. Reconhecer as diferentes modalidades de ensino do sistema educacional, levando em consideração as especificidades e as responsabilidades a elas atribuídas, e a sua articulação com os outros setores envolvidos.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

Evolução Histórica das Concepções de Administração Escolar

O que é Administração
Teorias gerais da Administração e a Administração Escolar
A Administração Escolar no Brasil

Estrutura e Funcionamento Organizacional e Curricular da Escola Brasileira com Base na Legislação Educacional

Breve histórico sobre a Legislação Educacional Brasileira
O currículo no Brasil: Das primeiras experiências às legislações atuais
Legislação Educacional em vigor

Gestão Democrática das Instituições

Princípios da Gestão Democrática
Afinal, o que é Gestão Democrática?
A efetivação do princípio da Gestão Democrática

Projeto Político-Pedagógico

Reflexões e pressupostos sobre o projeto Político-Pedagógico
Estrutura e elaboração do projeto Político-Pedagógico
Qual o papel do Pedagogo e/ou do Coordenador Pedagógico na elaboração do Projeto Político-Pedagógico em uma instituição?

Planejamento Participativo e Estratégias De Mobilização Da Comunidade Escolar

Planejamento Participativo
Estratégias de mobilização
As dificuldades do processo de implementação do planejamento participativo e as formas de minimizar esses problemas

Orçamento participativo na educação

Educação, Cidadania e Equidade Social

O que é educação?
Educação e Cidadania
Educação, Cidadania e Equidade Social

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

PARO, V. H. Diretor escolar: educador ou gerente? (Coleção questões da nossa época). São Paulo: Cortez, 2015. E-book. 9788524923845. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524923845/>.

SANTOS, P. S. M. B. dos. As dimensões do planejamento educacional: o que os educadores precisam saber. São Paulo: Cengage Learning, 2016. ISBN 978-85-221-2593-7. Disponível em < <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522125937/cfi/2/4/4@0.00:69.2>>.

SIRINO, M. B.; PEREIRA, F. G. Administração Escolar e Comportamento Organizacional. Ipatinga: Editora Única, 2021. Disponível em: < <https://faculdadeunica.pincelatomico.net.br/externos/apostilaView.php?hash=17c276c8e723eb46aef576537e9d56d0>>.

Bibliografia Complementar:

CORTELLA, M. S. Educação, convivência e ética: audácia e esperança! São Paulo: Cortez, 2015. E-book. 9788524923777. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524923777/>.

HOY, W. K.; MISKEL, C. G.; TARTER, C. J. Administração educacional: teoria, pesquisa e prática. Porto Alegre: Grupo A, 2015. E-book. 9788580554953. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554953/>.

MÓSCA, H. M. B.; CEREJA, J. R.; BASTO, S. A. P. S. Gestão de pessoas nas organizações contemporâneas. 1. ed. Rio de Janeiro: 2014. ISBN 978-85-216-2680-0. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2681-7/>.

MCLURKIN, D. L. Questões sociais desafiadoras na escola: guia prático para professores [recurso eletrônico]. Porto Alegre: AMGH, 2015. ISBN 978-85-8055-438-0. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554380/cfi/1!/4/4@0.00:62.6>.

SANT'ANNA, G. J. Planejamento, gestão e legislação escolar. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. SBN 978-85-365-2231-9. Disponível em <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536522319/cfi/2!/4/2@100:0.00>>.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 23 de Maio de 2025

Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica